Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Введение в специальность

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Курс «Введение в специальность: международные отношения» предназначен для того, чтобы познакомить обучающихся со сферой международных отношений. Поэтому основное внимание уделяется в нем значению, определению, природе, эволюции, развитию международных отношений. Как части окружающей нас социальной реальности, с одной стороны, и науки, призванной познавать и объяснять эту реальность, с другой. Курс предполагает также приобретение ряда академических навыков, которые сосредоточены на улучшении способности студентов выявлять и связывать основные элементы, содержащиеся в научно-исследовательских статьях в области международных отношений, а также обретении ими таких академических навыков как поиск литературы и правильное обращение к ней при написании учебно-научных текстов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	З. знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У. умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н. владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З. знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У. умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональный знания и навыки Н. владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория и история дипломатии", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Что такое международные отношения?	11	4	2	8		Комплект контрольных заданий по теме "Что такое международные отношения?"
2	Международная система	11	4	2	8		Комплект контрольных заданий по теме "Международная система"
3	История международных отношений	11	4	2	8		Комплект контрольных заданий по теме "История международных отношений"
4	Международные отношения как наука	11	4	2	8		Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как наука"
5	Теории международных	11	4	2	8		Комплект контрольных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	отношений						заданий по теме "Теории международных отношений"
6	Организация науки о международных отношениях	11	4	2	8		Комплект контрольных заданий по теме "Организация науки о международных отношениях"
7	Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов	11	4	2	18		Комплект контрольных заданий по теме "Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов"
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Что такое международные отношения?	Международные отношения как реальность и знания о ней. Международные отношения: постоянное взаимодействие между «реальным миром» и миром знаний. «Международные отношения» определяются не объектом изучения, а его предметом. Политизация и идеологизация предмета «международных отношений». Участники (акторы) международных отношений. Государство как ключевой актор. Характерные и отличительные черты государство-центричных международных отношений (суверенитет, анархия, самопомощь, безопасность и др.). «Вторичные» акторы международных отношений: бизнес, неправительственные и международные организации и коррективы предметно-содержательных оснований науки. Мир за рамками государственно-политических отношений. Теория и политика глобализации. «Международные отношения»: от мира государств и национальных обществ к стратифицированной / иерархически организованной глобальной системе.
03-04	Международная система	Понятие «международной системы», или «системы международных отношений». Межгосударственная система. Международная система и предмет науки о международных отношениях. Аисторизм, европо(этно)центризм, анархофилия понятия. Европейская международная система. Господство и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		насаждение европейских форм и принципов политической и экономической организации. Трансформация европейской международной системы в глобальную. Неевропейские / незападные модели международных систем. Сравнительный анализ международных систем. Логика международной системы: институты, правила взаимодействия и нормы поведения международных акторов. Европейские / западные contra неевропейских способов организации международного взаимодействия и их сравнительно-исторический анализ.
05-06	История международных отношений	Международная система и / или международный порядок. Исторические международные порядки. Досовременные международные порядки. Исторические причины «возвышения Запада» и западного международного порядка. Европа раннего Нового времени как «колыбель» современного международного порядка. Вестфальский мир 1648 г.: рождение «современного» международного порядка или «миф» 1648 года? Политико-экономические первопричины появления современного международного порядка: Великие географические открытия и рождение капитализма. «Глобальная трансформация» XIX в.: от локальных / региональных порядков к глобальному. Сдвиг мировой власти: «великая дивергенция» между Востоком и Западом. Три основных динамики: индустриализация, появление «рациональных» государств, империализм. Последствия глобальной трансформации: развитие неравноправного международного порядка.
07-08	Международные отношения как наука	Дисциплина международных отношений: философско-методологические основания. Начало дисциплинарной организации. Дисциплина международных отношений как продолжение политики, или политологии. Дж. Розенберг: международные отношения в ловушке заимствованной онтологии. Э. Карр: от «идеализма» к реализму – путь расширения пространства политики в международную сферу и распространения онтология политической власти на международные отношения. Теория политического реализма как философия (онтология) дисциплины. Онтологический «большой взрыв»: миф 1648 года. Господство государственной онтологии. Эпистемологический миф 1919 года: презентистское прочтение истории дисциплины и утверждение международно-политических оснований ее методологии. Онтология интернациональности: выход за рамки политического и государство-центричного измерения международных отношений. Международное измерение социального мира как предмет изучения науки международных отношений.
09-10	Теории международных отношений	Теория как рефлексивное мышление. Начало теоретизирования о международных отношениях в XX веке. Виды теорий: объяснительные, нормативные, интерпретирующие. Версии теорий. Конкуренция теорий. Множественность теоретических объяснений. Отсутствие консенсуса. Особенности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		теоретизирования в науке о международных отношениях. История теории международных отношений. Великие дебаты как способ ее организации. Основные парадигмы теоретического рассмотрения международных отношений. Реализм. Либерализм. Марксизм. Мир-системный подход к международным отношениям в неомарксизме. Конструктивизм.
11-12	Организация науки о международных отношениях	Британский период доминирования в науке. Международные отношения как «американская социальная наука». Причины «материализации» изучение международных отношений в США после Второй мировой войны. Международно-политическая наука как фактор обеспечения лидерства американской глобальной гегемонии. Дисциплинарное доминирование США: пути и формы. Неамериканские (европейские) «международные отношения»: основные характеристики. Не-западная наука о международных отношениях. Попытки выявить уникальные социальные онтологии или историко-культурные «незападные» традиции международных отношений. Универсальность как важнейший показатель прогресса в «международных отношениях». Глобализация «международных отношений». Наука о международных отношениях в СССР. Разработка теоретических основ марксистской концепции войны и мира. Институционализация науки и образования. Организация науки о международных отношениях в современной России.
13-14	Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов	«Студенты как исследователи» – педагогический подход к поддержке студентов в их участии в исследованиях в рамках и / или за пределами формальной учебной программы. Возможность разместить узко определенное исследование, отвечающее на конкретный вопрос в более широком контексте знаний о международных отношениях как отличительная черта учебно-научной деятельности вуза. Форматы презентации результатов исследований: печатные материалы научной конференции и электронные журнальные публикации. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений. Алгоритмы научного исследования. Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы. Разработка дизайна / плана исследования. Выбор подхода к исследованию международных отношений. Метод кейс-стадис. Источники информации и их поиск. Изучение литературы по теме исследования. Написание исследовательской работы. Композиция исследовательской работы. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений. Алгоритмы научного исследования. Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы. Разработка дизайна / плана исследования. Выбор подхода к исследованию международных отношений. Метод кейс-стадис. Источники информации и их поиск. Изучение литературы по теме исследования. Написание исследовательской работы. Композиция исследовательской работы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Что такое международные отношения?. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Тест по теме 1
2	Международная система. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Анализ результатов теста по теме 1
3	История международных отношений. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Тест по теме 2
4	Международные отношения как наука. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Анализ результатов теста по теме 2
5	Теории международных отношений. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Тест по теме 3
6	Организация науки о международных отношениях. Семинар по углублению и обобщению знаний 1. Доклады по вопросам, выносимым на семинарское занятие 2. Анализ результатов теста по теме 3
7	Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов. Семинар по углублению и обобщению знаний Практическая работа по теме 3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Что такое международные отношения?	ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления	Комплект контрольных заданий по теме "Что такое международные отношения?"	Точность ответов на тесты и определения терминов. Полнота и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подготовки У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности		лаконичность устных ответов на вопросы. (14)
2	2. Международная система	ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Международная система"	Точность ответов на тесты и определения терминов. Полнота и лаконичность устных ответов на вопросы. (14)
3	3. История международных отношений	ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих	Комплект контрольных заданий по теме "История международных отношений"	Точность ответов на тесты и определения терминов. Полнота и лаконичность устных ответов на вопросы. (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности		
4	4. Международные отношения как наука	ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Международные отношения как наука"	Точность ответов на тесты и определения терминов. Полнота и лаконичность устных ответов на вопросы. (14)
5	5. Теории международных отношений	ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю	Комплект контрольных заданий по теме "Теории международных отношений"	Точность ответов на тесты и определения терминов. Полнота и лаконичность устных ответов на вопросы. (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
6	6. Организация науки о международных отношениях	ОПК-6	З.знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки У.умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей Н.владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Организация науки о международных отношениях"	Точность ответов на тесты и определения терминов. Полнота и лаконичность устных ответов на вопросы. (14)
7	7. Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов	ОПК-7	З.знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У.умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональный знания и навыки Н.владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Комплект контрольных заданий по теме "Университетская наука международных отношений: учебно-исследовательская работа студентов"	Точность ответов на тесты. Точность и полнота выполнения самостоятельной работы. (16)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа: 1 балл за правильный ответ.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знание: знание основ организационно-управленческой деятельности по профилю направления подготовки

1. «Вторичные» акторы международных отношений: бизнес, неправительственные и международные организации и коррективы предметно-содержательных оснований науки.
2. «Глобальная трансформация» XIX в.: от локальных / региональных порядков к глобальному. Последствия глобальной трансформации: развитие неравноправного международного порядка.
3. Британский период доминирования в науке. Международные отношения как «американская социальная наука». Неамериканские (европейские) «международные отношения»: основные характеристики.
4. Виды теорий: объяснительные, нормативные, интерпретирующие. Версии теорий. Конкуренция теорий. Множественность теоретических объяснений. Особенности теоретизирования в науке о международных отношениях.
5. Дисциплина международных отношений: философско-методологические основания.
6. Европейская международная система. Трансформация европейской международной системы в глобальную.
7. Исторические причины «возвышения Запада» и западного международного порядка. Европа раннего Нового времени как «колыбель» современного международного порядка.
8. Логика международной системы: институты, правила взаимодействия и нормы поведения международных акторов.
9. Международная система и / или международный порядок. Исторические международные порядки.
10. Международные отношения как реальность и знания о ней. Международные отношения: постоянное взаимодействие между «реальным миром» и миром знаний.
11. Наука о международных отношениях в СССР. Разработка теоретических основ марксистской концепции войны и мира. Институционализация науки и образования.
12. Начало дисциплинарной организации. Дисциплина международных отношений как продолжение политики, или политологии.
13. Не-западная наука о международных отношениях. Попытки выявить уникальные социальные онтологии или историко-культурные «незападные» традиции международных отношений.
14. Неевропейские / незападные модели международных систем.
15. Онтология интернациональности: выход за рамки политического и государство-центричного измерения международных отношений. Предмет изучения науки международных отношений.
16. Организация науки о международных отношениях в современной России.
17. Основные парадигмы теоретического рассмотрения международных отношений. Реализм. Либерализм. Марксизм. Конструктивизм.
18. Политико-экономические первопричины появления современного международного порядка: Великие географические открытия и рождение капитализма.
19. Понятие «международной системы», или «системы международных отношений». Международная система и предмет науки о международных отношениях.

20. Теория политического реализма как философия (онтология) дисциплины. Онтологический «большой взрыв»: миф 1648 года. Господство государственной онтологии.
21. Участники (акторы) международных отношений. Государство как ключевой актор. Характерные и отличительные черты государство-центричных международных отношений.
22. Эпистемологический миф 1919 года: презентистское прочтение истории дисциплины и утверждение международно-политических оснований ее методологии.

Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знание: знание особенностей составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

23. Методика студенческой учебно-исследовательской работы в сфере международных отношений. Алгоритмы научного исследования.
24. Написание исследовательской работы в области международных отношений. Композиция исследовательской работы.
25. Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы. Разработка дизайна / плана исследования. Выбор подхода к исследованию международных отношений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точное определение понятий и концептуальных значений слов (максимально 10 баллов за каждый из 4 терминов).

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Умение: умение применять знания основ организационно-управленческой деятельности и навыков исполнения управленческих решений в процессе осуществления профессиональных обязанностей

Задача № 1. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как миру знаний

Задача № 2. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как миру реальности

Задача № 3. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как научной и учебной дисциплине

Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Умение: умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, применяя профессиональный знания и навыки

Задача № 4. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как сфере учебно-исследовательской работы студентов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: точность ответа; логичная организация материала; демонстрация знания понятий и теорий; хороший стиль и язык.

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Навык: владение навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности

Задание № 1. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как научной и образовательной дисциплины
Задание № 2. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как части мира знаний и процессов ее теоретизации
Задание № 3. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как части реального мира и его прошлого
Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Навык: владение навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
Задание № 4. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как сферы учебно-исследовательской работы студентов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Введение в специальность

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Определите значение понятий тем курса, посвященных международным отношениям как миру знаний (40 баллов).
3. Дайте ответ на вопрос, касающийся международных отношений как научной и образовательной дисциплины (40 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
2. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию. 2-е изд., перераб. и доп./ П. А. Цыганков [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2008.-319 с.
3.
4. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99430.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36755
6. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100477.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Ш. Шахалилов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-19-011014-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97496.html (дата обращения: 23.05.2023).

б) дополнительная литература:

1. Зуйков Р. Вестфальская система межгосударственных отношений: критерии и трансформация/ Р. Зуйков// Аналитическая роспись, № 3, С. 13-27, 2010, ч.з 2-202
2. Сагомонян А. Внешнеполитическая миропанорама новейшего времени/ А. Сагомонян// Мировая экономика и международные отношения.
3. Наринский М. М., Торкунов А. В. История международных отношений. учебник для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 3 т..- М.: Аспект Пресс, 2012
4. История международных отношений : основные этапы с древности до наших дней. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию/ Э. Г. Соловьев [и др.].- М.: Логос, 2007.-708 с.
5. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
6. Никитин Н. И. Международные отношения в XVI - начале XX в. и Россия. Электронный ресурс/ Н. И. Никитин// Номер журнала, № 3, С. 138-149, 2017
7. Ваисс Морис, Колмаков С. Ф. Международные отношения после 1945 года/ Морис Ваисс.- М.: Городец, 2005.-335 с.
8. Дробот Г. А. Системный подход к анализу мировой политики/ Г. А. Дробот// Социально-гуманитарные знания
9. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
10. Гранкина, М. А. Международные отношения: тексты по специальности : учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-3869-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121875.html (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87420.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18186
13. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишикин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91365.html (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: http://www.rucont.ru. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с чтения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает выполнение самостоятельной работы обучающимися, связанной с обретением ими таких академических навыков как поиск литературы и правильное обращение к ней при написании учебно-научных текстов.

Другим видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание докладов; подготовку к семинарам, подготовку презентаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– OpenOffice.org,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий